

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**

Панас
Наталья
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Панас Наталья
Викторовна
DN: cn=Панас Наталья
Викторовна, o=ГАПОУ МО
"ОГПК", ou=Директор,
email=mail@olgpk.ru, c=RU
Дата: 2023.10.25 14:31:00
+03'00'



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
учебной дисциплины

ОДП.03 Экономика

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Учебно-методический комплект учебной дисциплины **ОДП.03 Экономика** разработан на основе ФГОС СПО профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Говердова Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., Начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУДП.13 ЭКОНОМИКА
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.13 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения учебно-методического комплекта

Учебно-методический комплекс предназначен для изучения учебного предмета «Экономика» в учреждениях (НПО) и (СПО). Составлен согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ.

Учебно-методический комплекс составлен на основе стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному циклу. Изучение дисциплины базируется на ранее изученных учащимися предметах, прежде всего «Основы экономики», «Основы гражданского права». В объеме, предусмотренном программами начального и среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики.

Дисциплина «Экономика» включает следующие основные вопросы:

- Экономические и правовые аспекты функционирования семьи, а также домашнего хозяйства, организации (фирмы);
- Особенности взаимоотношений рынка и государства;
- Характеристика рыночной экономики и особенности действия ее законов;
- Принципы международных экономических отношений и факторы производства;
- Цели и задачи создания в деятельности организации (фирмы) в условиях рынка;
- Характеристика налоговой системы и основные виды налогов;
- Банковская система и денежно-кредитная политика;
- Рынок труда;
- Экономические циклы, а также глобальные экономические проблемы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **133 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **89 часов**, из них **10 часов** практические работы.

самостоятельной работы обучающегося **44 часов**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем занятий по темам дисциплины

Номер	Тема	Объем в часах по видам						
		Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего	Семестр
1	Экономика и экономическая наука	12	4			7	23	II
2	Семейный бюджет	4	2			4	10	II
3	Товар и его стоимость	4	2			3	9	II
4	Рыночная экономика	12	6			6	24	II
5	Труд и заработная плата	4	4			4	12	II
6	Деньги и банки	12	4			4	20	II
7	Государство и экономика	12	4			6	22	II
8	Международная экономика	12	2			6	20	II
	Итого	72	28		-	40	140	II

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность. Конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

2.2. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму.

Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

3.1. Стоимость товара

Основные концепции экономистов по вопросу о стоимости товара. Три основных подхода к определению стоимости.

3.2. Потребительские предпочтения

Потребительские предпочтения. Концепции полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.

4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Издержки. Выручка

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

4.5. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.

Нормирование труда. Методы нормирования труда.

Производительность труда: выработка, трудоемкость.

4.6. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

6.1. Понятие денег и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система. Финансовые институты

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод

добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежной политики государства

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

8.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

8.3. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)						СРС	Коды компетенции
		Итого	в том числе			В том числе			
			Л	С	ПЗ	АИФ			
						вид	часы		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	23	16	12	-	4			7	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	5	3	2		1			2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	6	4	2		2			2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	2	2						
Тема 1.4. Типы экономических систем	4	2	2					2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	4	3	2		1	Ситуационный анализ	0,45	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	2	2						
Раздел 2. Семейный бюджет	10	6	4		2			4	
Тема 2.1. Семейный бюджет	10	6	4		2	Деловая игра	0,9	4	
Раздел 3. Товар и его стоимость	9	6	4		2			3	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	9	6	4		2	Эссе	0,9	3	
Раздел 4. Рыночная экономика	24	16	12		4			8	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	8	6	4		2			2	

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, задачи	4	2	2					2	
Тема 4.3 Организация производства.	4	2	2					2	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	8	6	4		2			2	
Раздел 5. Труд и заработная плата.	12	8	4		4			4	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	6	4	2		2	эссе	0,6	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	6	4	2		2			2	
Раздел 6. Деньги и банки.	20	16	12		4			4	
6.1. Деньги и их роль в экономике.	2	2	2						
6.2. Банковская система	8	6	4		2	Ситуационный анализ. Презентация	0,9	2	
6.3. Ценные бумаги-акции, облигации. Фондовые биржи.	2	2	2						
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	8	6	4		2	эссе	0,9	2	
Раздел 7. Государство и экономика.	22	16	12		4			6	
7.1. Роль государства в развитии экономики	6	4	2		2			2	
7.2. Налоги и налогообложение	4	2	2					2	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	2	2						
7.4. Экономический рост и экономические циклы	7	5	3		2	Презентация	0,65	2	

[illegible]

2.4. Практические и семинарские занятия

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Практические занятия: Построение кривой производственных возможностей

Основные понятия

Производство в экономическом смысле – процесс создания разных видов экономического продукта.

Товар – это продукт труда, способный удовлетворять какую-либо человеческую потребность и предназначенный для обмена.

Воспроизводство – непрерывно повторяющийся процесс производства.

Потребности – это нужды людей, выражающиеся в благах, товарах, услугах, требующихся для жизнедеятельности и развития.

Экономические ресурсы – это все то, чем располагает общество для производства товаров и услуг.

Факторы производства – ресурсы, вовлеченные в производство.

Альтернативная стоимость (затраты) – это цена, измеряемая через другую вещь, которую мы должны отдать взамен. Право именоваться ценой имеет лишь то благо, которое по желанности стояло на втором месте после выбранного варианта действий.

Кривая производственных возможностей (КПВ) демонстрирует различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены в экономике при полном использовании ресурсов; каждая точка на данной кривой показывает максимально возможный объем производства двух продуктов из данного количества ресурсов.

Для построения кривой производственных возможностей необходимо принять несколько допущений:

1. Экономика функционирует в условиях полной занятости и полного объема производства.
2. Количество ресурсов постоянно.
3. Технология производства остается постоянной.
4. Экономика производит два продукта – средства производства (станки) и потребительские товары (хлеб).

Задание 1.

Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл.).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
СП в ПП						

ПП в СП						
---------	--	--	--	--	--	--

Решение

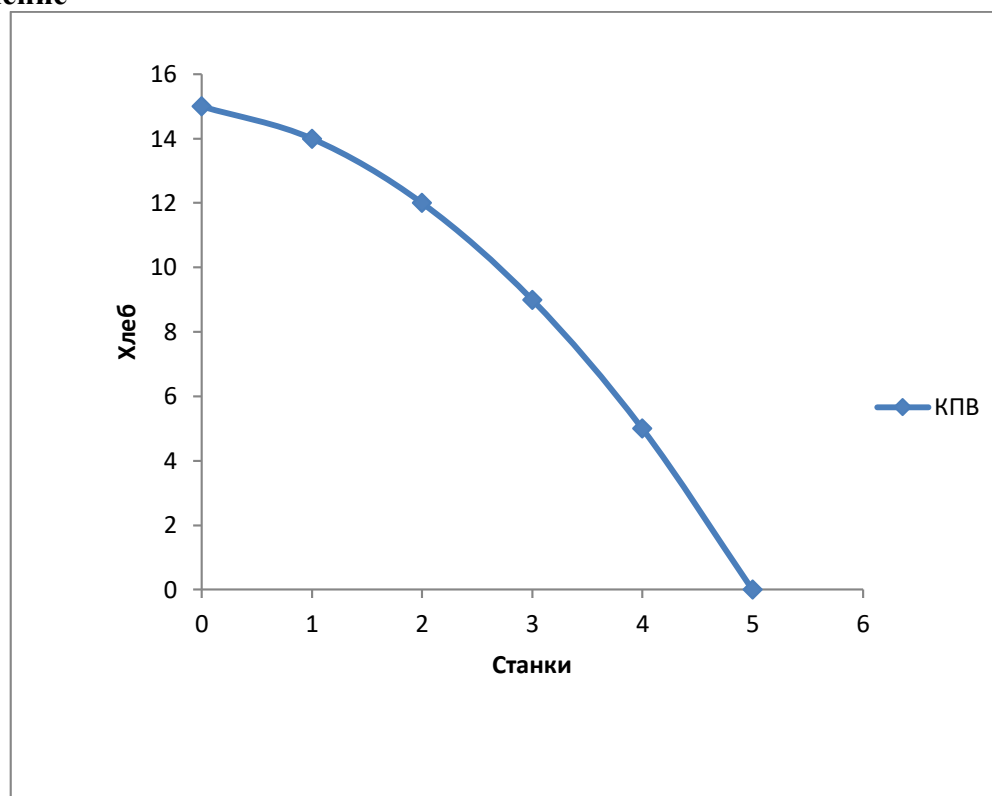


Рис. График кривой производственных возможностей

Подсчитаем альтернативные затраты.

Расчёт альтернативных затрат

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
СП станки	0	1	2	3	4	5
ПП хлеб	15	14	12	9	5	0
СП в ПП (сколькими станками придётся пожертвовать для увеличения производства хлеба, в знаменателе – насколько увеличится производство хлеба, в числителе – насколько уменьшаем производство станков)		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1
ПП в СП (наоборот)	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	

Методологическое значение КПВ

Кривая (граница) производственных возможностей помогает определить любую комбинацию производства двух товаров предприятием:

1. При полной загруженности ресурсов (все точки на кривой).
2. При неполном использовании ресурсов (левее кривой).

3. Невозможное производство (правее кривой) из-за недостаточности ресурсов (рис.1.1).

А также помогает определить объёмы производства товаров при увеличении ресурсов (смещение кривой вправо) и уменьшении ресурсов (смещение кривой влево).

Закономерность изменения величин альтернативной стоимости

Альтернативная стоимость товара или издержки на увеличение производство одного товара за счёт уменьшения другого возрастают. Эти издержки связаны с необходимостью дополнительных затрат, например, на переобучение рабочих, закупку сырья, переналаживание оборудования для производства большего количества одного из товаров. Альтернативная стоимость выражается в количестве товара, которым мы должны пожертвовать для увеличения производства другого.

Задание для самостоятельной работы

Задание 1.

Написание реферата «Свободные экономические блага».

Задание 2.

На рис. 12 изображена кривая производственных возможностей. Предположим, что мы находимся в точке *A*. Что характеризует эта точка? К каким изменениям приведет перемещение в точку *B*? Каковы возможные пути возвращения в точку *A*? Что показывает точка *C*?

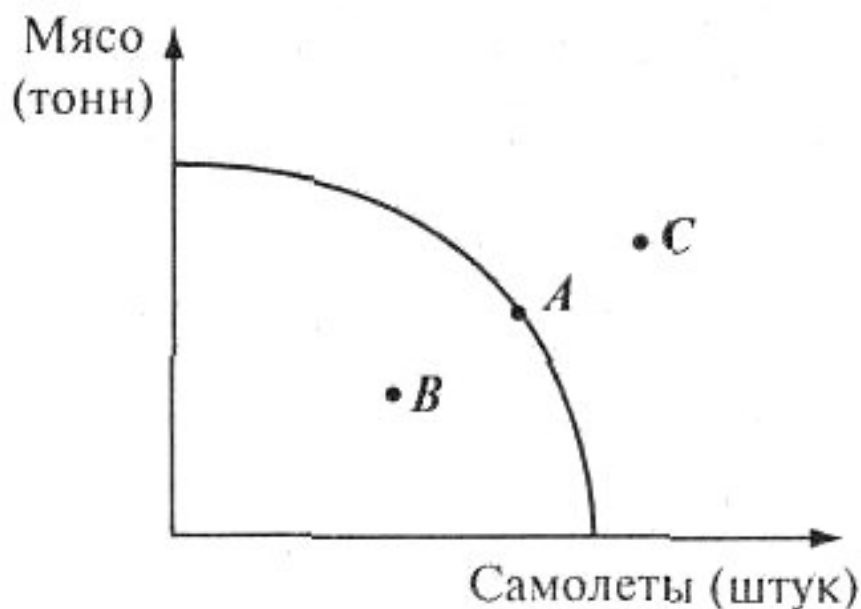


Рис. 12

Ответ:

Перемещение из точки *A* в точку *B* означает перемещение в сторону неполного использования ресурсов. Вернуться к состоянию полного использования можно, производя больше либо один из продуктов, либо оба продукта. Точка *C* характеризует неосуществимое при данном объеме ресурсов производство.

Задание 3.

1. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим утверждением? Ответ аргументируйте.
2. Существуют ли общие экономические проблемы для традиционной, командно-административной, рыночной и смешанной экономик?

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Практические занятия: решение задач

Задача 1.

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам — 300 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Решение:

Бухгалтерская прибыль = $600 - (300 + 100) = 200$ тыс. денежных единиц.

Чистая экономическая прибыль = $600 - (300 + 100 + 150) = 50$ тыс. денежных единиц.

Задача 2.

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль - 100 тыс. денежных единиц. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия — 800 тыс. денежных единиц.

Решение:

Бухгалтерская прибыль = $800 - x$, где x — явные издержки; $x = 800 - 300 = 500$ тыс. денежных единиц.

Чистая экономическая прибыль = $800 - (500 + y)$, где y — неявные издержки;

$100 = 800 - (500 + y)$;

$y = 800 - 500 - 100 = 200$ тыс. денежных единиц.

Задача 3.

Собственный капитал банка 200 тыс. денежных единиц. Привлеченный капитал - 1500 тыс. Капитал, отданный в ссуду, - 1600 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, — 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, — 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 4 тыс. денежных единиц. Рассчитайте норму банковской прибыли.

Решение:

БП = $(1600 \times 4) : 100 - (1500 \times 2) : 100 - 4 = 64 - 30 - 4 = 30$ тыс. денежных единиц.

БП = $(30 \times 100) : 200 = 15\%$.

Задача 4.

В три равновеликих участка земли вложено по 200 денежных единиц в каждый. Средняя норма прибыли - 20%. Урожай на I участке составил 4 ц, на II - 5 ц, на III - 8 ц. Определите размер дифференциальной ренты.

Решение:

Цена 1 ц $(200 + (200 \times 20) : 100) : 4 = 60$ денежных единиц. Диф. рента на I участке — нет.

Диф. рента на II участке $= 5 \times 60 - 240 = 60$ денежных единиц. Диф. рента на III участке $= 8 \times 60 - 240 = 240$ денежных единиц.

Самостоятельная работа

Задача 1:

Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

Решение:

Цена земли $= (50\,000 : 10) \times 100 = 500\,000$ денежных единиц.

Задача 2:

Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 6 тыс. денежных единиц. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 40 тыс. денежных единиц со сроком службы 20 лет. Норма банковского процента — 5% годовых. Определите величину земельной ренты.

Решение:

Земельная рента $= 6000 - (40000 : 20) - (5 \times 40000 : 100) = 2000$ денежных единиц.

Задача 3:

За 8-часовой рабочий день в условиях прямой сдельщины рабочий изготавливает 16 изделий. Поштучная оплата — 20 денежных единиц за изделие. Затем норма выработки была определена в 20 изделий, а оплата — 20 денежных единиц за изделие при пере- и выполнении норм выработки и 18 денежных единиц за изделие при невыполнении. Определите, как изменятся выработка продукции и дневная зарплата, если новую норму рабочий выполняет на 95%.

Решение:

За 8-часовой рабочий день в условиях прямой сдельщины рабочий изготавливает 16 изделий. Поштучная оплата — 20 денежных единиц за изделие. Затем норма выработки была определена в 20 изделий, а оплата — 20 денежных единиц за изделие при пере- и выполнении норм выработки и 18 денежных единиц за изделие при невыполнении. Определите, как изменятся выработка продукции и дневная зарплата, если новую норму рабочий выполняет на 95%.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Самостоятельная работа

ТЕСТ

Вариант 1.

Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней

- 1) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
- 2) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

2. Верны ли следующие суждения о типах экономических систем:

А. В централизованной экономической системе основные вопросы экономики решаются посредством государственного плана.

Б. В рыночной экономике господствует натуральное хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.

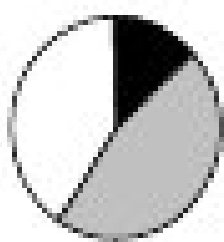
Б. Рыночная система использует метод централизованного планирования экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Командно-административная система отличается

- 1) скрытым (подавленным) характером инфляции
- 2) возможностью производителя самому определять объемы продукции
- 3) регулированием производства и распределения благ неписанными обычаями
- 4) преобладанием экономических (материальных) стимулов к труду

5. Проанализируйте структуру ВВП по доходам в стране Z. и сделайте вывод об экономической системе, характерной для данной страны.



- Сельское хозяйство
- Промышленность
- Сфера услуг

- 1) Преобладание доходов от сферы услуг говорит о существовании в этой стране командной экономической системы.

- 2) Развитые сфера услуг и промышленность свидетельствуют о «смешанной» экономической системе, именно такое соотношение характерно для современных развитых постиндустриальных государств.
- 3) Преобладание в этой стране доходов от промышленности говорит о существовании традиционной экономической системы.
- 4) Невысокая степень дохода от сельского хозяйства свидетельствует о сохранении в этой стране рыночной экономической системы.

6. Что выступает экономическим регулятором деятельности производителя в условиях рыночной экономики?

- 1) рыночная цена товара
- 2) государственный заказ
- 3) налоговые органы
- 4) фондовые биржи

7. В стране N. правительство принимает конкретные решения об объемах и структуре производства, уровне заработной платы всех категорий работников, устанавливает цены и тарифы. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны N.?

- 1) смешанному
- 2) командному
- 3) рыночному
- 4) традиционному

8. Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?

А. Натуральное хозяйство характеризуется развитыми товарно-денежными отношениями.

Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

- 1) работникам на предприятиях выплачивается заработная плата
- 2) существует разделение труда между отраслями, предприятиями, работниками
- 3) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения
- 4) спрос регулируется карточками, талонами, списками льготников

10. По какому критерию осуществляется деление экономических систем на рыночные и нерыночные?

- 1) по уровню эффективности общественного производства
- 2) по времени возникновения
- 3) по типу политического режима
- 4) по способу регулирования хозяйственной деятельности

11. В стране М. экономика представляет собой многоотраслевой комплекс. Основу его составляет обрабатывающая промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?

- 1) работникам предприятий выплачивается заработная плата
- 2) предприятия выплачивают налоги в государственный бюджет
- 3) производители свободны в принятии решения, что и как производить

- 4) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством

12. Экономика страны N основана на машинном производстве, в ней доминирует тяжелая промышленность, отсутствует конкуренция производителей, цены устанавливаются государством. Какая экономическая система существует в этой стране?

- 1) традиционная
- 2) рыночная
- 3) командная
- 4) смешанная

13. Укажите основные вопросы, решаемые любой экономической системой

- 1) кто владеет, чем владеет, как владеет
- 2) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
- 3) что производится, для кого производится, как производится
- 4) кто производит, кто распределяет, кто потребляет

14. И для плановой, и для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятия
- 2) составление директивных планов развития народного хозяйства
- 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
- 4) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов

15. Проявлением экономической свободы производителя в рыночной экономике является

- 1) соблюдение трудового и налогового законодательства
- 2) обязательное внедрение новейших технологий производства
- 3) самостоятельное решение об объемах производимых товаров
- 4) участие в системе социального партнерства с профсоюзами

16. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух характеризуют понятие «традиционная экономическая система».

- 1) традиционализм
- 2) фабрика
- 3) ручной труд 4) натуральное хозяйство
- 5) сфера услуг
- 6) отсталые технологии

17. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей	1) рыночная
Б) централизованное распределение	2) командная
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) координация спроса и предложения	

18. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) преобладание (господство) государственной собственности.	1) командно-административная
Б) свободное ценообразование	2) рыночная
В) контроль государства за производством и распределением	
Г) экономическая самостоятельность производителей	
Д) конкуренция производителей	
Е) централизованное планирование производства	

Вариант 2

1. В стране Н. существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Н. носит плановый (командно-административный) характер?

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях
- 2) Цены на товары и услуги устанавливаются специальными органами
- 3) Государство осуществляет денежную эмиссию и контроль за денежной массой
- 4) Большинство работников трудится на промышленных предприятиях

2. Основная проблема, которую призвана решать любая экономическая система –

- 1) ограниченность ресурсов
- 2) распределение сырья
- 3) выравнивание доходов потребителей
- 4) принуждение к труду

3. Признаком рыночной экономики, отличающей ее от других экономических систем, является

- 1) стремление повысить эффективность использования ресурсов
- 2) соблюдение трудового законодательства
- 3) ориентирование производителя на потребительский спрос
- 4) директивно устанавливаемые цены на основные продукты

4. Цены на товары указывают, где больше спрос, туда и устремляются ресурсы производства. Такая ситуация характерна для экономики

- 1) традиционной
- 2) командной
- 3) кризисной
- 4) рыночной

5. В рыночной экономике, в отличие от командной

- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
- 2) устанавливается твердый курс официальной валюты
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) складываются хозяйственные пропорции

6. В государстве Н. производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны для экономики

- 1) традиционной
- 2) рыночной
- 3) командной
- 4) смешанной

7. Правительство на своем заседании приняло решение повысить цены на мясо и мясопродукты в связи с их дефицитом. Эта ситуация характерна для экономики

- 1) традиционной
- 2) рыночной
- 3) командной
- 4) смешанной

8. И в рыночной, и в командной экономике

- 1) существует товарный дефицит
- 2) устанавливаются хозяйственные пропорции
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) труд является товаром

9. Отличительной чертой рыночной экономики является

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) централизованное распределение ресурсов | 3) товарный дефицит |
| 2) свободное ценообразование | 4) введение подоходного налога |

10. В командной экономике, в отличие от рыночной

- 1) существует конкуренция производителей
- 2) труд является товаром
- 3) ресурсы распределяются централизованно
- 4) установлен налог на прибыль

11. Признаком рыночной экономики является

- 1) прямой продуктообмен
- 2) распределение труда по полу и возрасту
- 3) прямой государственный контроль над ценами
- 4) целью производства является получение прибыли.

12. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. В условиях традиционной экономики отсутствует экономический рост.

Б. В условиях рыночной экономики наблюдается циклическое экономическое развитие.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. Современное рыночное хозяйство характеризуется

- 1) ограниченным числом участников конкуренции
- 2) высокой занятостью населения
- 3) централизованным установлением цен на товары и услуги
- 4) ограниченной ролью государства в экономике

14. К признакам рыночной экономической системы относится

- 1) централизованное принятие решений
- 2) директивное установление цен
- 3) частная собственность
- 4) низкий уровень социальной стабильности

15. В командно-административной системе хозяйства вопрос о том, что производить решается

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) потребителем | 3) государством |
| 2) производителем | 4) зарубежными инвесторами |

16. Верно ли суждение? При рыночной системе:

- А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.
 Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения
- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

17. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух характеризуют понятие «рыночная экономическая система».

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) частная собственность | 4) традиционализм |
| 2) саморегулирование экономики | 5) циклическое развитие |
| 3) конкуренция производителей | 6) централизованное распределение |

18. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z— сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1) командная
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	2) традиционная
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	3) рыночная
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	

Вариант 3

1. Тип экономической системы определяется

- 1) формой государственной власти
- 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны
- 4) запасами полезных ископаемых.

2. Натуральное хозяйство характерно:

- 1) для традиционного общества
- 2) для социалистического общества
- 3) только для первобытного строя
- 4) для индустриальной эпохи.

3. Смешанная экономическая система

- 1) существовала в первобытном обществе
- 2) начала развиваться в период феодализма
- 3) была основой социалистического хозяйства
- 4) возникла в XX веке в развитых странах

4. Верно ли суждение? Преимуществом традиционной системы хозяйства является:

А. Высокое качество продукции.

Б. Полное удовлетворение жизненных потребностей.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

5. Верно ли суждение: Плановая экономическая система обеспечивает:

А. Высокий уровень жизни.

Б. Быстрый технический прогресс.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

6. Верно ли суждение? В современном мире:

А. В развитых государствах преобладает смешанная экономика.

Б. Сохраняется в некоторых странах традиционная экономическая система.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

7. Что характерно для традиционной экономической системы?

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) натуральное хозяйство | 3) развитые товарно-денежные отношения |
| 2) свободная конкуренция | 4) дефицит товаров и услуг |

8. Что отличает товарное хозяйство от натурального?

- 1) используются орудия труда
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
- 3) продукция производится на продажу
- 4) существует разделение труда

9. Верно ли суждение? Преимуществом рыночной экономики является:

А. Постоянное поступательное развитие хозяйства.

Б. Бережное отношение к природе.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

10. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

11. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)

- 1) преобладание инфляции открытого типа
- 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
- 4) незначительные темпы экономического роста

12. Что свойственно рыночной экономической системе?

- 1) дефицит товаров и услуг
- 3) централизованное ценообразование

- 2) многообразие форм собственности
- 4) уравнительная оплата труда работников

13. Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком и государством, то экономика является

- 1) командной
- 2) рыночной
- 3) традиционной
- 4) смешанной

14. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

15. Командная экономика, в отличие от рыночной

- 1) порождает товарный дефицит
- 2) подвержена циклическим колебаниям
- 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
- 4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

16. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- 3) города являются центрами экономической жизни
- 4) собственником земли и предприятий является государство

17. Признаком рыночной экономики, отличающей ее от других экономических систем, является

- 1) стремление повысить эффективность использования ресурсов
- 2) соблюдение трудового законодательства
- 3) ориентирование производителя на потребительский спрос
- 4) директивно устанавливаемые цены на основные продукты

18. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

19. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) многообразие форм собственности	1)Административно-командная
Б) контроль за производством и распределением со стороны государства	2)Рыночная

В) действие закона спроса и предложения	
Г) централизованное ценообразование	
Д) экономическая независимость товаропроизводителей	

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Практические занятия:

Тесты и ситуации

1. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) земля под виноградником;
- б) АО «Земмаш»;
- в) здание Университета экономики и финансов;
- г) В.С. Черномырдин;
- д) фермер Константинов;
- е) бриллиант «Черный принц»;
- ж) государственное страховое общество;
- з) частное страховое общество;
- и) ленинградская атомная электростанция.

Выберите правильные ответы.

2. Частная собственность — это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

3. В правомочия арендатора не входит:

- а) владение арендованным имуществом;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) отчуждение арендованного имущества.

4. Администрация города под давлением «зеленых» решила закрыть химический завод. Об использовании какого правомочия это свидетельствует:

- а) права владения;
- б) права распоряжения;
- в) права на запрещение вредного использования?

5. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об их использовании по принципу приоритета первого. Кто выиграет от установления прав собственности на пастбища:

- а) государство, получив новый источник налогов;
- б) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище;
- в) все общество;

г) никто?

6. Перу — основной производитель коки-сырья для кокаина и кока-колы. Коку выращивают малоимущие крестьяне, для которых доход от продажи листьев коки наркоторговцам — единственный способ выжить. Укажите оптимальный, с экономической точки зрения, способ борьбы с наркобизнесом:

- а) репрессивные меры против нарушителей;
- б) сокращение производства кока-колы;
- в) спецификация прав собственности на землю и выкуп государством права на запрещение посевов коки;
- г) введение налога на выращивание коки, все доходы от которого будут использованы на финансирование полиции.

7. Для ликвидации последствий черновильской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности:

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

8. Верны ли следующие утверждения:

- а) траст — это передача одним собственником другому права управлять своей собственностью (да, нет);
- б) транзакционные издержки (см. раздел II) уменьшаются по мере развития общества (да, нет);
- в) чем сильнее развито в стране взяточничество, тем ниже транзакционные издержки бизнеса (да, нет);
- г) использование торговых марок способствует сокращению транзакционных издержек на измерение (да, нет);
- д) формы участия работников в управлении и самоуправлении могут применяться только на предприятиях, находящихся в коллективной собственности (да, нет);
- е) написанная Вашим знакомым долговая расписка дает Вам право обратиться в суд в случае невозврата им долга (да, нет);
- ж) чем сильнее загрязняется окружающая среда, тем более четко, согласно теореме Коуза (см. раздел II), должны быть определены границы прав собственности (да, нет);
- з) если ввести правовую норму о многократном возмещении в пользу потерпевшего ущерба за нарушение прав собственности, то сфера действия теоремы Коуза не уменьшается (да, нет);
- и) проблема кислотных дождей не может быть решена, если плохо специфицированы международные права собственности (да, нет)?

9. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к национализации, денационализации, приватизации, деприватизации:

- а) возвращение с санкции государства усадьбы на Балтийском побережье прежним владельцам;
- б) распродажа и безвозмездное распределение акций;
- в) возвращение себе прежними владельцами усадьбы;
- г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам;

- д) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;
- е) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции.

10. Современный мир характеризуется наличием различных экономических систем, в основе классификации которых лежат разные подходы. Назовите их на основе нижеперечисленных критериев:

- а) изучение общества как истории смены пяти способов производства, выступающих в виде совокупности производительных сил и производственных отношений;
- б) изучение мировой истории как единого планетарного целого с постепенной сменой цивилизаций;
- в) выделение трех систем: командной, рыночной, смешанной;
- г) выделение трех систем: индустриальной, постиндустриальной, неоиндустриальной.

11. Верны ли следующие утверждения:

- а) объектом государственного регулирования при азиатском способе производства могло быть строительство ирригационных сооружений (да, нет);
- б) в доиндустриальной экономике, в отличие от индустриальной, главным фактором производства выступают не продукт труда, а природные условия (да, нет);
- в) переход от индустриального к постиндустриальному обществу связан с изменением роли ресурсов в производстве (да, нет);
- г) главным лимитирующим фактором производства в индустриальном обществе является информация (да, нет)?

12. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

- а) эффективные профсоюзы;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) взвешенные действия предпринимателей;
- г) активная конкуренция на рынке?

13. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике:

- а) социальные гарантии;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) интеллектуальные товары?

14. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:

- а) деньги;
- б) ресурсы;
- в) товары и услуги.
- г) интеллектуальные товары?

15. Что является наиболее дефицитным в натуральном хозяйстве:

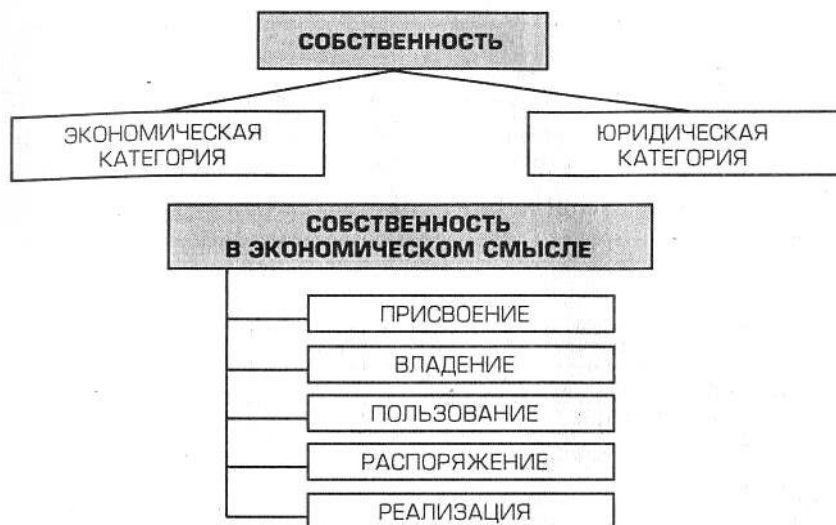
- а) товары и услуги;
- б) деньги;
- в) время;

г) природные ресурсы?

Самостоятельная работа

Для решения задач необходимо разбираться в структуре и правоотношениях собственности, знать теорему Коуза и понимать назначение трансакционных издержек.

Данный раздел знакомит с их содержанием.



ТРАНСАКЦИОННЫЕ, ИЛИ ОПЕРАЦИОННЫЕ, ИЗДЕРЖКИ -ЭТО ИЗДЕРЖКИ В СФЕРЕ ОБМЕНА, СВЯЗАННЫЕ С ПЕРЕДАЧЕЙ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ.



ТЕОРЕМА КОУЗА

ЕСЛИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ВСЕХ СТОРОН ТЩАТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ, А ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ РАВНЫ НУЛЮ, КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (МАКСИМИЗИРУЮЩИЙ ЦЕННОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА) НЕ ЗАВИСИТ ОТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ (ЕСЛИ ОТВЛЕЧЬСЯ ОТ ЭФФЕКТА ДОХОДА).

Задача 1.

Опишите распределение правомочий (каких и между кем), возникающих при трасте (доверительном управлении банком Вашими средствами):

Таблица 6

№	Правомочия	Клиент	Банк	Государство
1.	Право владения			
2.	Право пользования			

3.	Право распоряжения			
4.	Право на доход			
5.	Право на капитальную стоимость			
6.	Право на безопасность			
7.	Право на наследование			
8.	Бессрочность			
9.	Запрещение вредного использования			
10.	Ответственность в виде взыскания			
11.	Остаточный характер			

Задача 2.

В теневой экономике принципиально невозможно законное закрепление прав собственности. К каким отличиям Теневого бизнеса от легального это приводит и почему?

Ответы к заданию

Задание 1.

№	Правомочия	Клиент	Банк	Государство
1.	Право владения	+		
2.	Право пользования		+	
3.	Право распоряжения		+	
4.	Право на доход	+	+	
5.	Право на капитальную стоимость	+		
6.	Право на безопасность	+		
7.	Право на наследование	+		
8.	Бессрочность	+		
9.	Запрещение вредного использования			+
10.	Ответственность в виде взыскания	+		
11.	Остаточный характер	+		

Задание 2.

В теневой экономике из-за невозможности закрепления прав собственности огромны транзакционные издержки. Здесь существуют такие специфические (отсутствующие в легальном бизнесе) издержки, как издержки коррупции (на подкуп должностных лиц уходит до 2/3 валового дохода мафиозных организаций) и издержки конкуренции (гангстерские «войны»). В результате, хотя валовой доход (выручка от реализации) в теневом бизнесе велик, чистый Доход (прибыль) не очень сильно отличается от ситуации в легальном бизнесе.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Семейный бюджет

Практические занятия: решение задач

Задача 1.

На основе данных о доходах и расходах, приведенных в табл. Рассчитать сбережения по каждой группе семей и результаты указать в таблице.

Сведения о доходах и расходах и сбережениях в течение одного месяца по группам семей.

Группа семей	Сумма на одного человека семьи, руб.		
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)
1	3 500	3 500	0
2	4 700	4 430	270
3	6 850	6 170	680
4	8 200	7 490	710
5	10 000	8 350	1650

Решение

Расчет сбережений (С) для групп семей проводят по формуле $C = D - P$

$$C_1 = 3\,500 - 3\,500 = 0$$

$$C_2 = 4\,700 - 4\,430 = 270$$

$$C_3 = 6\,850 - 6\,170 = 680$$

$$C_4 = 8\,200 - 7\,490 = 710$$

$$C_5 = 10\,000 - 8\,350 = 1\,650$$

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная сумма сбережений растет с увеличением доходов на одного члена семьи.

Задача 2.

В регионе в среднем за отчетный год произошло увеличение заработной платы на 6,2%. В то же время индекс инфляции составил 108,8%. Средняя заработная плата в прошлом году составляла 17 340 руб.

Рассчитайте среднюю заработную плату и уровень реальной заработной платы в отчетном году с точностью до рубля.

Задача 3.

Семейный бюджет составляет 22000 р. в месяц. 5,5% этой суммы уходит на оплату коммунальных услуг и электроэнергии, а 5% остатка - транспортные расходы.

Какая сумма остается в семейном бюджете после оплаты коммунальных услуг и приобретения проездных месячных билетов?

Ответ:

$$22000 \cdot 5,5 : 100 = 1210 - \text{на коммунальные платежи}$$

$$22000 - 1210 = 20790 - \text{остаток}$$

$$20790 \cdot 5 : 100 = 1039,5 - \text{на транспорт}$$

$$20790 - 1039,5 = 19750,5 - \text{остаток}$$

Задача 4

В таблице 2.2 представлены сведения о доходах семьи за два года. Требуется проанализировать структуру доходов, указав результаты в табл. 2.3.

Доходы семьи за 2010 и 2011 г.

Статья доходов	Сумма, руб.	
	2010 г.	2011 г.
Остаток денежных средств на начало года	6 140	7 210
Заработная плата членов семьи	235 440	251 920
Стипендия студентов	-	-
Пенсия	74 400	80 352
Алименты	-	-
Прочие доходы	29 360	31 447
Итого		

Структура доходов семьи за 2010 и 2011гг.

Статья доходов	2010		2011		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сума, руб.	Доля от значения 2010 г.
Остаток денежных средств на начало года						
Заработная плата членов семьи						
Стипендия студентов						
Пенсия						
Алименты						
Прочие доходы						
Итого		100		100		

Задача 5

По данным, приведенным в таблице 2.4, требуется рассчитать недостающие показатели, проанализировать структуру доходов (по статьям) и расходов по годам, вычислить остаток денежных средств на конец 2010 и начало 2011 г.

Таблица 2.4. Сведения о доходах и расходах семьи

Статья доходов	2010		2011		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сума, руб.	Доля от значения 2010 г.
Остаток денежных средств на начало года	7 105					
Заработная плата членов семьи	258 900		284 970			
Стипендия студентов	9 600		10 200			

Пенсия	81 840		89 210			
Алименты	-		-			
Прочие доходы	32 300		35 530			
Всего доходов		100		100		
Всего расходов	381 695					
Остаток денежных средств на конец года						

Задача 6

По данным, приведенным в таблице 2.5, требуется рассчитать недостающие показатели, проанализировать структуру расходов по годам.

Таблица 2.5. Расходы семьи в 2010 и 2011 г.

Статья доходов	2010		2011		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов в, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов в, %	Сума, руб.	Доля от значения 2010 г.
Квартирная плата и плата за коммунальные услуги	88 410		101 670			
Услуги связи	10 800		12 590			
Налог на землю	250		310			
Налог на строение	3 120		3 744			
Другие налоги и обязательные платежи	1 150		1 380			
Плата за кредит	-		-			
Продукты питания	72 300		82 640			
Непродовольственные товары	41 730		50 100			
Хозяйственные товары, предметы косметики и гигиены	5 040		6 050			
Лекарственные препараты	18 270		21 830			
Печатная продукция (книги, учебники)	6 120		7 340			
Расходы на содержание автомобиля	85 000		93 500			
Расходы на отдых, развлечения, спорт	21 800		26 160			
Прочие расходы	12 200		14 320			
Итого		100		100		

Деловая игра «Бюджет семьи»

Правила игры: участники игры делятся на группы (семьи), распределяя роли. Ведущий знакомится с характеристикой членов каждой семьи, выявляя соответствие возраста, квалификации, профессии размерам доходов (делая замечания при необходимости). Все игроки составляют потребительский бюджет (перечень необходимых затрат на обеспечение основных

материальных потребностей). Затем семьи составляют расходную часть бюджета. Ведущий в это время подсчитывает процентное соотношение потребительского бюджета, затем проводит обсуждение бюджета каждой семьи. Потребителем в игре объявляется семья, расчеты которой ближе всего к данным потребительского бюджета.

Игра «Хочу» и «Надо»

На карточках написаны эти слова, учитель называет предмет, а дети показывают необходимую карточку и объясняют свой выбор. (Яблоко, велосипед, книга, молоко, мяч, телевизор, хлеб, свитер, кукла, машина, карандаш, стол, лимонад, коньки, сок, куртка, цветы, обувь, дом.) Как одним словом можно назвать все то, что я сейчас перечислила? (Товары).

- Что такое товары? (Продукт труда, созданный для купли-продажи).

- Что такое услуга? (Это дело, деятельность, которая удовлетворяет потребности людей).

Я покупаю только то,
Что мне необходимо,
А если вещь мне не нужна,
Пройду, не глядя, мимо
Чтоб мог ко дню рождения
Купить подарок маме я,
Нужна мне эта строгая,
Ребята, экономия.

Выходом из кризиса могут послужить прибыльные производства.

Самостоятельная работа

Вопросы к обсуждению.

1. В чем заключаются цели и задачи домашней экономики?
2. Перечислите составляющие семейного хозяйства?
3. Опишите роль семейного хозяйства в экономических связях его с государством и предприятиями.
4. Что может служить источником дохода бюджета семьи?
5. Какими ресурсами располагает семья?
6. Почему каждая семья обладает ограниченными возможностями?
7. От чего зависит интеллектуальный потенциал государства?
8. Для чего каждой семье необходимо планировать семейный бюджет?
9. Может ли школьник участвовать в увеличении доходной части семейного бюджета? В чем заключается его роль?
10. Какие виды расходов необходимо учитывать в первую очередь при составлении бюджета?
11. Всегда ли затраты на питание обоснованные? От чего, в первую очередь, должны зависеть расходы на питание членов семьи?
12. Почему на непредвиденные расходы в бюджете семьи необходимо выделять денежные средства?
13. Что такое «относительная бедность»?
14. Кто может осуществлять планирование, учет, организацию и контроль за расходованием денежных средств семьи?
15. Как подсчитать чистый доход?
16. Как определить сумму денег на внеплановую покупку?
17. Какие бухгалтерские книги семьи вы знаете?
18. Что нужно отразить в хозяйственной книге?
19. За счет чего можно экономить средства?
20. Какие показатели кассовой книги говорят о том, что семья расходует средств больше,

чем зарабатывает?

21. Какие основные правила покупки товаров вы можете перечислить?

22. В каком случае покупатель не может вернуть некачественный товар?

23. Какую информацию несет штрих-код на упаковке товара?

24. Почему при приобретении товаров и услуг, в первую очередь, необходимо ознакомиться с инструкцией?

Раздел 3. Товар и его стоимость

Тема 3.1. Товар и его стоимость

Практические занятия: решение задач

Задача 1.

Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая — соответственно 60 тыс. и 3 часа, третья — 30 тыс. и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара.

Решение:

Группы производителей	Показатели		
	Количество изделий (штук), Q_i	Затраты времени на 1 изделие (часов), t_i	Общие затраты времени, $Q_i t_i$
I	10000	2	20 000
II	60000	3	180000
III	30 000	4	120 000
Всего	100 000	3,2	320 000

$$t = \frac{320000}{100000} = 3,2 \text{ часа}$$

Задача 2.

Как будут соотноситься стоимости сапог и топоров, созданных сапожником и кузнецом за равный по продолжительности рабочий день, если труд первого в 3 раза сложнее труда второго?

Решение:

Поскольку сложный труд за тот же период времени должен создавать большую стоимость, то в соответствии с коэффициентом редукции труда

1 сапог = 3 топорам; пара сапог = 6 топорам,

Задача 3.

В период 1849-1859 гг. в связи с открытием богатых месторождений золота в Калифорнии производительность труда в золотообрабатывающей промышленности повысилась в 2,2 раза, а в целом по промышленности США — на 30%. Определите, как эти изменения повлияли бы на уровень цен на промышленные товары при условии неизменности всех прочих условий.

Решение:

В связи с ростом производительности труда в золотодобывающей промышленности стоимость золота упала в 2,2 раза, значит цены на все другие товары выросли в 2,2 раза; стоимость промышленных товаров снизилась в 1,3 раза, значит, и цены упали. В итоге цены на промышленные товары возросли в 1,7 раза, или на 70% ($2,2: 1,3 \approx 1,7$).

Задача 4.

Одинакова ли предельная полезность купюры в 100 тысяч рублей для преподавателя с твердым окладом жалования и для молодого миллионера из коммерческих структур? Обоснуйте ответ.

Решение:

Предельная полезность зависит от 1) напряженности потребности в 2) запаса (количества) определенного блага. Очевидно, что пункты 1 и 2 у преподавателя и у миллионера не совпадают.

Задача 5.

Из истории известны попытки социалистов-утопистов, которые были сторонниками трудовой теории стоимости, организовать, так называемые биржи справедливого обмена в Англии и Франции.! Авторы предполагали, что поскольку стоимость товара определяется рабочим временем на его производство, то необходимо на этих биржах организовать справедливый обмен. Каждый товаропроизводитель сможет обменять свой товар, на который он затратил, например, 10 часов своего труда, на другой товар, в котором заключено тоже 10 часов труда другого товаропроизводителя.

Эта концепция критиковалась и К. Марксом и представителями неоклассической школы. Попробуйте объяснить, почему несостоятельны взгляды социалистов-утопистов, по мнению К. Маркса и неоклассиков.

Решение:

Марксистская критика: социалисты-утописты смешивали категории индивидуального и общественно-необходимого рабочего времени.

Неоклассическая критика: ценность товара может быть определена только рынком, только напряженностью общественной потребности в каком-либо благе; следовательно, затраты труда вовсе не являются достаточным условием того, чтобы созданное благо обладало стоимостью и ценой, как это предполагали социалисты-утописты.

Задача 6.

Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

Решение:

$(2 \times 3)/2 = 3$, то есть денежная масса увеличилась в 3 раза.

Задача 7.

Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит — 10 млн. денежных единиц, взаимные расчеты — 50 млн., срочные платежи — 20 млн. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. В обращении находится 1 млн. денежных единиц. Как отреагирует на это товарно-денежное обращение?

Решение:

$D = (240 - 10 - 50 + 20)/20 = 10$ млн. денежных единиц. Поскольку в обращении находится 11 млн денежных единиц, то образуется избыточный денежный спрос на товары, приводящий к росту цен, то есть инфляции.

Самостоятельная работа

Эссе на дом: "Если бы я был предпринимателем, в нашем городе я бы открыл..." – обосновать свой выбор, привести аргументацию

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Практические занятия: решение задач

Задача 1.

Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.
2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Решение:

1. Определим с помощью функций равновесную цену и равновесный объем продаж. Для этого приравняем функции.

$$900 - P = 100 + 3P, 900 - 100 = 3P + P, 800 = 4P, P_e = 200 - \text{равновесная цена.}$$

Подставим полученную равновесную цену в любую из функций: $Q_D = 900 - 200 = 700$ или $Q_S = 100 + 3 \times 200 = 700$. Равновесный объем продаж $Q_e = 700$.

2. Построим шкалу.

Шкала спроса и предложения

P – цена	Q_D – объем спроса	Q_S – объем предложения
100	800	400
400	500	1300

Определим с помощью шкалы избыток и дефицит товаров при ценах 100 и 400.

Цена 100 ниже равновесной ($P_e = 200$) – дефицит товаров. Вычтем из объема спроса по этой цене 800 объем предложения 400. Дефицит составляет 400 (400 холодильников не хватает покупателям). Производители будут повышать цену, чтобы не было дефицита.

Цена 400 выше равновесной – избыток товаров. Вычтем из объема предложения 1300 объем спроса 500. Избыток товаров составляет 800 (производители готовы продать на 800 холодильников больше, чем хотят и могут купить покупатели). Производители будут снижать цену до равновесной, что бы распродать всю продукцию.

3. Построим график рыночного равновесия на холодильники за день по точкам из шкалы. Для кривой спроса возьмем точки: $P_1 = 100, Q_1 = 800$; $P_2 = 400, Q_2 = 500$.

Для кривой предложения: $P_1 = 100, Q_1 = 400$; $P_2 = 400, Q_2 = 1300$.

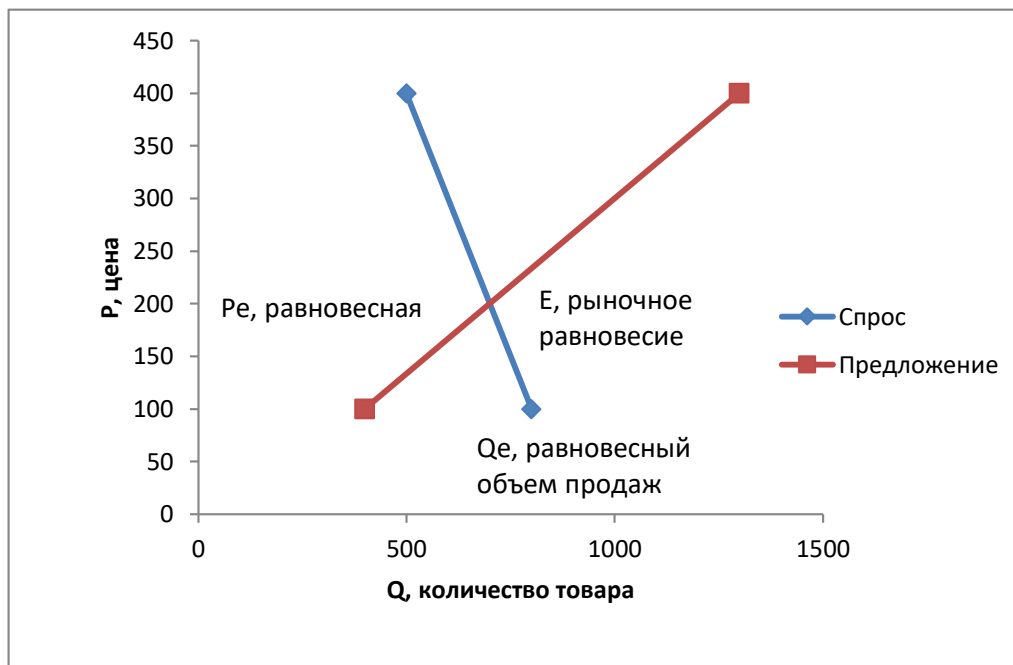


Рис 2.4. График рыночного равновесия

Ответ. Равновесная цена $P_e = 200$, равновесный объём продаж $Q_e = 700$. При цене 100 дефицит составляет 400 холодильников, при цене 400 избыток составляет 800 холодильников.

Задача 2.

Построить графики спроса, предложение огурцов по табличным данным.

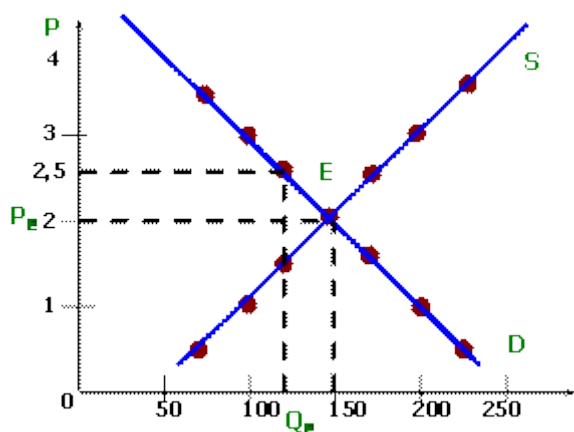
Дать ответы на вопросы:

- если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса?
- определить равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объём огурцов.

Цена, ден.ед/кг	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Объём спроса	225	200	175	150	125	100	75
Объём предложения	75	100	125	150	175	200	225

Ответ.

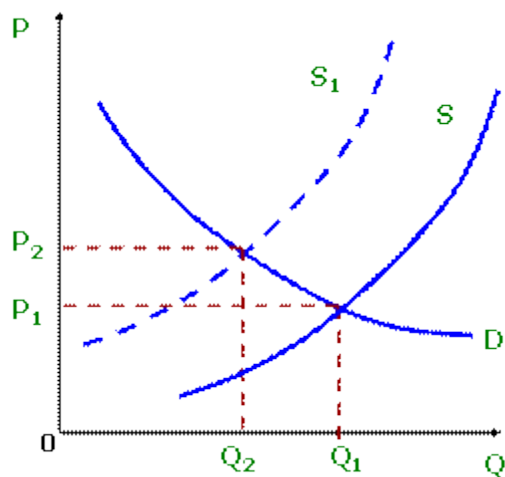
Для построения графиков нужно отложить точки спроса (предложения) на координатной плоскости и соединить их.



1. при $P=2$ ден.ед, $Q_D = 150$ кг;
при $P=2,5$ ден.ед, $Q_D = 125$ кг (по табличным данным), $150-125=25$ кг. Величина спроса уменьшилась на 25 кг;
2. равновесная цена и объём определяются по таблице при условии $Q_D = Q_S$, $P_E = 2$ де.ед, $Q_E=150$ кг. На графике равновесной цене и равновесному объёму соответствует точка пересечения графиков спроса и предложения (P_E , Q_E)

Задача 3.

Получив информацию про повышение цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение про сокращение продавцов. Доказать верность этого решения при помощи графиков спроса и предложения.

Ответ.

Повышение цен на кожу – это неценовой фактор (кожа – сырьё для обуви) предложения, который переместит кривую влево и вверх из положения S в положение S_1 . Поскольку ценовые факторы спроса по условию задачи постоянны, то кривая спроса не изменится. Следовательно перемещение кривой предложения изменит равновесный объём Q_1 на Q_2 . Так как $Q_1 > Q_2$, значит принятое решение было верным.

Перед повышением цен на кожу равновесная цена и объём находился в точке (P_1, Q_1) . После изменения цены точка равновесия - (P_2, Q_2) .

Самостоятельная работа

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и предложение как элементы рыночного механизма.
2. Равновесная цена и ее роль в регулировании рынка.

Задача 1.

Функция предложения на говядину имеет вид: $Q_D = 30 - P$, где Q_D – величина спроса на говядину за день (кг), а P – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением: $Q_S = 15 + 2P$, где Q_S – величина предложения за день (кг).

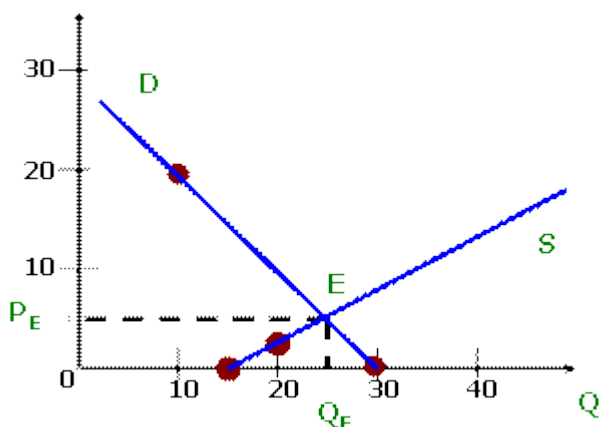
1. построить графики спроса и предложения;
2. найти равновесный объём и равновесную цену на мясо;
3. какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден.ед. за кг? Решить алгебраическим методом;
4. если предложение уменьшится на 60% при каждом уровне цен, как это повлияет на равновесное количество и равновесную цену?

Ответ.

1. уравнения спроса и предложения – это уравнения линейных функций, для того чтобы их построить необходимо знать две точки.

$P=0, Q_D = 30$; $Q_D = 10, P=20$ для графика спроса

$P=0, Q_S = 15$; $Q_S = 20, P=2,5$ для графика предложения.



2. на графике равновесной цене и равновесному объёму соответствует точка пересечения графиков спроса и предложения $E(P_E, Q_E)$. Очень часто графическим методом можно установить приблизительные значения, поэтому лучше использовать алгебраический метод: условие равновесия: $Q_D = Q_S$, или $P_D = P_S$ следовательно:

$$30 - P = 15 + 2P$$

$$3P = 15$$

$$P_E = 5 \text{ (ден.ед.)}$$

$$Q_D = 30 - 5 = 25$$

$$Q_S = 15 + 2 \cdot 5 = 25$$

$$Q_E = 25 \text{ кг.}$$

3. графический метод: при $P=3$ ден.ед. : $Q_D = 27$ кг, $Q_S = 21$ кг, дефицит товара равен $27 - 21 = 6$ (кг).

Алгебраический метод: подставим в уравнения спроса и предложения $P=3$ ден.ед.

$$Q_D = 30 - P = 30 - 3 = 27$$

$$Q_S = 15 + 2P = 15 + 6 = 21$$

$$Q_D - Q_S = 27 - 21 = 6 \text{ дефицит.}$$

4. уменьшение предложения на 60% считается для каждой точки графика. Для этого необходимо составить таблицу значений.

P (руб)	0	5	10	15
Q_S (кг)	15	25	35	45

Например: $15 - 100\%$

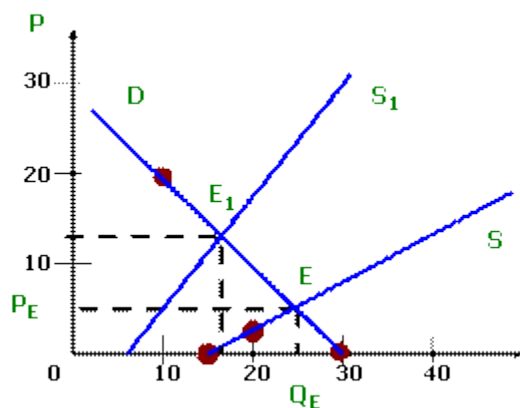
$$X - 60\%$$

$$15 * 0,6 = 9$$

$$15 - 9 = 6 \text{ (кг) – новое предложение для } P=0 \text{ или}$$

$$15 * (1 - 0,6) = 15 * 0,4 = 6 \text{ (кг). Аналогично необходимо сделать для каждой цены.}$$

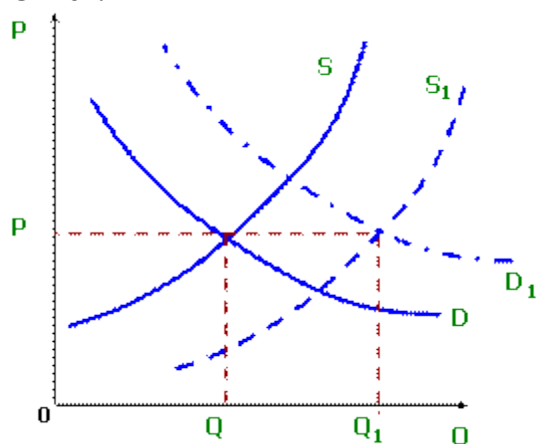
P (руб)	0	5	10	15
Q_S (кг)	15	25	35	45
Новый Q_S(кг)	$15 * 0,4 = 6$	$25 * 0,4 = 10$	$35 * 0,4 = 14$	$45 * 0,4 = 18$



Задача2.

Осенью спрос на шерстяные носки вырос, а цена осталась на том же уровне, что и весной. Как за это время изменилась цена шерсти. Проиллюстрировать графически.

Ответ.



Увеличение спроса передвигает кривую спроса из положения D в положение D_1 . Так как цена не изменилась, это означает, что кривая предложения тоже передвигается из S в положение S_1 . Увеличение предложения на носки означает, что цена на сырьё (шерсть) упала.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, задачи

Самостоятельная работа

Изучить организационно-правовые формы и сделать сравнительную характеристику организационно-правовых форм

Тема 4.3 Организация производства.

Практические занятия

ТЕСТ

1. Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества называется:

- а) адаптацией;
- б) производством;
- в) мотивацией;

2. Комплексность как один из факторов эффективного функционирования предприятия предполагает:

- а) соблюдение определенных пропорций между видами и количеством ресурсов предприятия;
- б) необходимость обеспечения производства всеми видами ресурсов;
- в) соблюдение экономически обоснованных норм затрат ресурсов предприятия;

3. Производственные процессы, непосредственно связанные с превращением предмета труда в готовую продукцию, называются:

- а) вспомогательными;
- б) машинными;
- в) основными;

4. Производство, характеризующееся непрерывностью и относительно длительным периодом изготовления ограниченной номенклатуры однородной продукции в больших количествах, называется:

- а) массовым;
- б) серийным;
- в) единичным;

5. Для единичного типа производства характерно:

- а) высокий процент механизированных работ;
- б) большой удельный вес ручных операций;
- в) невысокая квалификация рабочих;

6. Организация цехов и участков по принципу технологической однородности называется:

- а) предметной производственной структурой;

- б) технологической производственной структурой;
- в) смешанной производственной структурой;

7. Основной структурной единицей предприятия является:

- а) цех;
- б) департамент;
- в) отдел;

8. К особенностям серийного производства относят:

- а) преобладание специального и специализированного оборудования;
- б) высокую степень загрузки рабочих мест;
- в) невысокая квалификация рабочих;

9. Состав и соотношение внутренних звеньев предприятия: цехов, отделов, лабораторий и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект, называют:

- а) организационной структурой предприятия;
- б) производственной структурой предприятия;
- в) комбинированием;

10. Сущность предметной специализации заключается:

- а) предприятие специализируется на выпуске готовой продукции;
- б) предприятие специализируется на производстве отдельных деталей, узлов и агрегатов;
- в) предприятие специализируется на выполнении отдельных стадий технологического процесса.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Практические занятия: решение задач

Задача 1.

Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Исходные данные производственных программ

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24

Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Решение:

Определение эффективной производственной программы

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24

Постоянные издержки (FC), тыс. руб.	дано в условии	45	45	45	45	45
Общие издержки (TC), тыс. руб.	$TC = FC + VC$	49	54	58	65	69
Средние общие издержки (AC), руб.	$AC = TC : Q$	49	18	8,3	4,3	2,6
Цена (P), руб.	дано в условии	50	50	50	50	50
Выручка (TR), тыс. руб.	$TR = P \times Q$	50	150	350	750	1300
Прибыль (П), тыс. руб.	$П = TR - TC$	1	96	292	685	1231

Ответ:

Пятая производственная программа по производству 26 тыс. ед. продукции является самой эффективной, так как наблюдается максимальная прибыль 1231 тыс. руб. при наименьших средних издержках 2,6 руб.

Так как средние издержки при увеличении объёмов производства сокращаются, то здесь мы видим положительный эффект масштаба.

Задача 2.

Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Решение

1. Общие издержки: $TC = FC + VC$

На производство 5 тыс. ручек: $TC = 48 + 64 = 112$ тыс. руб.

На производство 19 тыс. ручек: $TC = 162 + 64 = 226$ тыс. руб.

2. Средние издержки: $AC = TC : Q$

На производство 5 тыс. ручек: $AC = 112 : 5 = 22,4$ руб.

На производство 19 тыс. ручек: $AC = 226 : 19 = 11,89$ руб.

3. Выручка: $TR = P \times Q$

На производство 5 тыс. ручек: $TR = 25 \times 5 = 125$ тыс. руб.

На производство 19 тыс. ручек: $TR = 25 \times 19 = 475$ тыс. руб.

4. Прибыль: $П = TR - TC$

На производство 5 тыс. ручек: $П = 125 - 112 = 13$ тыс. руб.

На производство 19 тыс. ручек: $П = 475 - 226 = 249$ тыс. руб.

Ответ.

Производственная программа, рассчитанная на производство 19 тыс. ручек, более эффективна, так как дает минимальные средние издержки и максимальную прибыль. Наблюдается положительный эффект масштаба.

Самостоятельная работа

Задача

В условиях монополии с ростом выпуска продукции цена на нее падает. Сформулируйте условие максимизации прибыли и решите задачу при следующих данных:

Выпуск (Q), шт.	Цена (P), руб.	Общие затраты (TC), руб.
1	4000	1500
2	3000	2500
3	2500	3000
4	2000	5000
5	1500	8500

Решение:

Максимум прибыли будет достигаться при равенстве маржинальной выручки $MR(Q)$ и маржинальных затрат $MC(Q)$. Увеличивать выпуск монополист может до тех пор, пока маржинальная выручка будет больше затрат на дополнительную единицу продукции.

Для определения оптимального объема производства следует рассчитать общую выручку ($TR = P \cdot Q$), прибыль ($\Pi = TR - TC$), предельные затраты (MC) и предельную выручку

$$MC = \Delta TR / \Delta Q$$

Выпуск в единицу (Q), шт.	Цена (P), руб.	Затраты общие (TC), руб.	Общая выручка (TR), руб.	Прибыль (Я), руб.	Предельные затраты (MC), руб.	Предельная выручка (MR), руб.
1	4000	1500	4000	2500	1000	2000
2	3000	2500	6000	3500	500	1500
3	2500	3000	7500	4500	3000	500
4	2000	5000	8000	3000	3500	-500
5	1500	8500	7500	-1000		

Максимум достигается при выпуске трех единиц продукции.

Раздел 5. Труд и заработная плата.

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Практические занятия: семинар

Вопросы к семинару:

1. В чем заключается сущность заработной платы? Основные формы и системы заработной платы.
2. Чем определяются различия в уровне заработной платы? Существует ли в современной России дифференциация зарплаты по возрастному, половому, национальному признакам? Обсудите эту проблему.
3. Опишите марксистскую теорию заработной платы и эксплуатации труда.
4. Что такое монополия на рынке труда? Встречается ли она в современной России?
5. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной

деятельности в нашей стране?

6. Опишите рынок труда в советской экономике и в современной России.

Необходимо ли государственное регулирование рынка труда?

Самостоятельная работа: Презентация по проблемам рынка труда.

Темы к презентации:

1. Нелегальная миграция.
2. Теневая экономика.
3. Трудоустройство инвалидов.
4. Дискриминация (в том числе и женская)
5. Проблемы трудоустройства молодежи.
6. Неравномерная география распределения трудовых ресурсов.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Практические занятия: Решение задач

Задача 1.

Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., частично занятые – 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Решение:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Численность безработных}}{\text{Численность рабочей силы}} \times 100\%$$

Для определения численности рабочей силы используем схему структуры населения (рис. 5.1). Из численности всего населения вычитаем все категории, не относящиеся к рабочей силе.

1. Численность безработных = $76 - 7 - 16 - 6 - 1 - 1,5 = 44,5$ млн.чел.
2. Уровень безработицы = $(6 + 2) : 44,5 \times 100 = 17,9\%$

Ответ.

Уровень безработицы в стране 17,9%.

Задача 2.

Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., частично занятые – 1 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Решение:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Численность безработных}}{\text{Численность рабочей силы}} \times 100\%$$

1. Численность безработных = $102 - 24 - 35 - 0,5 - 1,5 - 4 - 6 = 31$ млн.чел.
2. Уровень безработицы = $(3 + 1) : 31 \times 100 = 12,9\%$

Ответ.

Уровень безработицы в стране 12,9%.

Выберите правильные ответы.

1. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- в) равен нулю.

2. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

- а) фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) сезонной.

14. Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

- а) структурной;
- б) застойной;
- в) циклической;
- г) скрытой;
- д) фрикционной.

15. По закону «О занятости населения в РФ» безработными являются лица:

- а) не имеющие работы и заработка;
- б) не имеющие работу и желающие ее получить;
- в) зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу;
- г) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Самостоятельная работа

Презентация «Политика России в области занятости»

Раздел 6. Деньги и банки.

6.2. Банковская система.

Практические занятия: тесты и ситуации

Верны ли следующие утверждения:

- а) открытая инфляция проявляется в росте цен (да, нет);
- б) подавленная инфляция проявляется в затоваривании (да, нет);
- в) при подавленной инфляции рост спроса на товар повышает его цену (да, нет);

- г) при сбалансированной инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными (да, нет);
- д) рост инфляции спроса провоцирует увеличение объема заработной платы (да, нет);
- е) инфляция предложения стимулируется снижением издержек (да, нет);
- ж) снижение уровня безработицы вызывает рост цен, заработной платы и поэтому снижает инфляцию (да, нет);
- з) в длительном периоде (5-10 лет) низкий уровень занятости не спасает от роста инфляции (да, нет)?

Выберите правильные ответы.

1. Отнесите перечисленные ниже меры борьбы с инфляцией к адаптационным (приспособленческим) либо к ликвидационным:

- а) индексация доходов;
- б) экономический спад;
- в) контроль за уровнем цен;
- г) рост безработицы.

2. Кто из нижеперечисленных субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции:

- а) гражданин, имеющий фиксированный доход;
- б) правительство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль;
- в) гражданин, положивший на срочный счет деньги в банк;
- г) банкир, одолживший деньги?

3. В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции:

- а) увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций;
- б) сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке;
- в) снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке;
- г) увеличение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке?

5. Если правительство Германии объявило о снижении курса марки по отношению к курсу американского доллара, то оно провело:

- а) инфляцию;
- б) дефляцию;
- в) девальвацию;
- г) ревальвацию.

Выберите верные ответы.

1. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) сокращается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

2. Функции налогов заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;

в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов.

3. Налог на добавленную стоимость относится к:

- а) прогрессивным подоходным налогам;
- б) потоварным налогам;
- в) налогам на имущество;
- г) налогам на доход корпораций.

4. К прямым налогам относится налог:

- а) на прибыль предприятия;
- б) на добавленную стоимость;
- в) на золотые изделия;
- г) государственная пошлина.

5. К косвенным налогам относится:

- а) налог с оборота;
- б) подоходный с населения;
- в) с наследства и дарений;
- г) на прирост капитала.

6. Бюджет семьи — это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья;
- б) общая сумма расходов, которые произведет семья за определенный период времени;
- в) структура всех доходов и расходов за определенный период времени.

7. Выберите наиболее точный показатель уровня жизни:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы;
- г) темпы инфляции.

Самостоятельная работа: Презентация «Инструменты кредитно-денежной политики»

6.4. Инфляция и ее социальные последствия.

Практические занятия: тестирование

Семинар «. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция»

Вопросы к семинару:

1. Статистические измерители экономического развития. ВВП и ВНП.
2. Что такое рынок? Какое место в данном понятии занимает рынок труда?
3. Безработица: понятие, причины, виды.
4. Деньги: понятие, виды, функции, роль.
5. Банки: понятие, виды, функции.
6. Инфляция: виды и пути преодоления

Самостоятельная работа: Подготовка эссе

Темы для эссе

1. Деньги не только благо, но и огромная беда для человечества.
2. Конкуренция возникает там и тогда, где и когда существует в чем-либо дефицит.

Раздел 7. Государство и экономика.

7.1. Роль государства в развитии экономики

Практические занятия: семинар «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»

Вопросы к семинару

1. Что такое рынок? Виды рынков.
2. Что такое фирма?
3. Какова роль государства в экономике?
4. Экономика и политика. Влияет ли государственная политика на условия функционирования экономики?
5. Каковы приоритеты политики Российского государства в экономике?

Самостоятельная работа

Подготовка к семинару:

Письменно выполните следующие задания:

1. Аристотель, обсуждая роль государства в экономических делах, отмечал, что « цель государства - это совместное продвижение к высокому качеству жизни». Разделяете ли вы эту точку зрения? Обоснуйте свой ответ.
2. Рост дифференциации доходов неизбежен в условиях экономической реформы, одна из задач которой заключается в установлении более жесткой взаимосвязи между результативностью труда и доходами. Считают идеологи российских экономических реформ. Можно ли с ними согласиться? Как влияет процесс дифференциации доходов населения на отношение работников к труду? Назовите положительные и отрицательные результаты социально-экономической дифференциации в ходе реформ в России.

7.2. Налоги и налогообложение

Самостоятельная работа

Реализация **принципов налогообложения в современных условиях.**

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Какие экономические принципы применяются при построении налоговых систем.
2. Каковы организационные принципы налогообложения.
3. Какие функции присущи налогам.

7.4. Экономический рост и экономические циклы

Практические занятия: тестирование

Тестовые задания

1. Какой из нижеприведенных факторов относится к экстенсивному типу экономического роста?

1. использование новых технологий;
2. рост предпринимательских способностей;
3. рост количества занятых в производстве;
4. рост квалификации занятых.

2. Какой из нижеприведенных факторов относится к интенсивному типу экономического роста?

1. совершенствование средств производства;
2. повышение квалификации занятых в производстве;
3. рост квалификации используемых в производстве ресурсов;
4. совершенствование форм и методов организации производства.

3. Какие из нижеприведенных факторов не способствуют экономическому росту?

1. рост производительности труда;
2. рост численности занятых в производстве;
3. рост материалоемкости;
4. рост капиталоемкости.

4. Рост реального объема ВВП в большей степени способствует:

1. росту квалификации рабочей силы;
2. росту уровня жизни;
3. реализации денежно-кредитной политики;
4. росту рабочего времени.

5. Что не отражает рост реального объема ВВП?

1. рост инвестиций;
2. рост благосостояния;
3. рост численности населения;
4. рост материалоемкости;
5. рост производительности труда.

6. Если увеличится объем капитала в производстве, то это приведет к:

1. росту капиталоемкости;
2. росту занятых;
3. росту потребительского спроса.

7. Какие из нижеперечисленных зависимостей неверны?

1. рост инвестиций и экономический рост – прямая зависимость;
2. рост занятых и экономический рост – прямая зависимость;
3. рост материалоемкости и экономический рост – обратная зависимость;
4. снижение капиталоемкости и экономический рост – обратная зависимость.

8. Рост объема реального ВВП обусловлен:

1. ростом занятых;
2. ростом совокупных расходов;
3. снижением процентной ставки;

4. ростом нормы сбережений.

9. Высокие темпы экономического роста требуют:

1. высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
2. роста численности занятых и низкой их квалификации;
3. низкой процентной ставки и высокой нормы инвестиций;
4. низкой нормы сбережений и низкой процентной ставки.

10. Какой из нижеперечисленных факторов НТП соответствует равновесному экономическому росту?

1. капиталоемкий НТП;
2. капиталосберегающий НТП;
3. нейтральный НТП;
4. трудосберегающий НТП.

11. Предположим, что производительность труда составляет 6 долл. в час. Каждый из рабочих работает 2800 часов в год, а общий объем произведенного продукта составляет 1 008 000 долл. Сколько рабочих занято в экономике:

1. 55;
2. 60;
3. 65;
4. 70.

12. Экстенсивный тип экономического роста характеризуется:

1. ростом производительности труда;
2. применением новых технологий;
3. увеличением численности рабочих;
4. верный ответ не введен.

Самостоятельная работа

Подготовить ответы по следующим вопросам в виде презентации:

1. Что такое экономический рост? Почему его часто связывают с инновациями?
2. Каковы характерные черты современного экономического роста?
3. В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным темпом экономического роста?
4. Какова роль государства в регулировании экономического роста?

Раздел 8. Международная экономика.

8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Самостоятельная работа:

Инструменты государственной политики в международной торговле - презентация

8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

Самостоятельная работа

Презентация Изучить виды валютных рынков. Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Сегменты мирового и национального валютных рынков

2. валютными ограничениями понимаются административные, законодательные, экономические и организационные меры по установлению порядка при проведении валютных операций.

8.3. Особенности современной экономики России

Практические занятия

Зачетное тестирование

Самостоятельная работа

Подготовка

к

зачету

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 Темы и виды самостоятельной работы студентов

Наименование тем, разделов, вынесенных на самостоятельную подготовку	Виды работы	Формы контроля	Часы	Реализуемые компетенции
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Изучение литературы по теме.	Реферат, Практическая, письменная работа	2	ОК-1 ОК-2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Изучение литературы по теме. Решение задач	Практическая, письменная работа	2	ОК-1 ОК-2
Тема 1.4. Типы экономических систем	Изучение литературы по теме.	Тест	2	ОК-1 ОК-2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Изучение литературы по теме. Решение задач	Практическая, письменная работа Тест	1	ОК-1 ОК-2
Тема 2.1. Семейный бюджет	Изучение литературы по теме.	Практическая письменная работа. Деловые игры	4	ОК-1 ОК-2
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Изучение литературы по теме.	Написание эссе	3	ОК-1 ОК-2
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучение литературы по теме. Решение задач	Практическая, письменная работа	2	ОК-1 ОК-2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, задачи	Изучение литературы по теме.	Заполнение таблицы	2	ОК-1 ОК-2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Изучение литературы по теме. Решение задач	Практическая, письменная работа	2	ОК-1 ОК-2
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Изучение литературы по теме.	Написание эссе	2	ОК-1 ОК-2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Изучение литературы по теме.	Подготовка презентации	2	ОК-1 ОК-2
6.2. Банковская система.	Изучение литературы по теме.	Подготовка презентации	2	ОК-1 ОК-2

6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Изучение литературы по теме.	Написание эссе	2	ОК-1 ОК-2
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение литературы по теме.	Семинар	2	ОК-1 ОК-2
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение литературы по теме.	Доклады	2	ОК-1 ОК-2
7.4. Экономический рост и экономические циклы	Изучение литературы по теме.	Тест	2	ОК-1 ОК-2
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Изучение литературы по теме.	Подготовка презентации	2	ОК-1 ОК-2
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Изучение литературы по теме.	Доклады	2	ОК-1 ОК-2
8.3. Особенности современной экономики России	Подготовка к зачету	Зачетное тестирование	2	ОК-1 ОК-2
Итого:	19 заданий		40	

3.2. Темы для самостоятельных работ

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература.

• *Гомола А.И.* Экономика : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.

4.2. Дополнительная литература:

• *Сергеев И.В.* Экономика организаций (предприятий) : учебник/ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби : Проспект, 2007.

• *Черемных Ю.Н.* Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Ю. Н. Черемных. — М. : Инфра-М, 2008.

• Экономика организации (предприятия) : учебник / под ред. Н. А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономистъ, 2007.

• *Гомола А.И.* Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : ИЦ «Академия», 2007.

• *Гомола А.И.* Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособие. — М. : Издательский центр «Академия», 2007.

• *Гомола А.И.* Бухгалтерский учет : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, С. В. Кириллов. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.

• Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями. — М. : Норма-Инфра, 2010.

• *Камаев В.Д.* Экономическая теория : краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. — 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2007.

• Микроэкономика : практический подход / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М. : КноРус, 2007. — (Managerial Economics).

• *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики / Р. М. Нуреев. — М. : Норма, 2008.

4.3 Адреса Интернет-ресурсов:

1. www.Konsultant.ru – справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
2. www.RBK.ru- официальный сайт агентства Росбизнесконсалтинг;
3. www.prime-tass.ru- сайт Агентства экономической информации;
4. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы;
5. www.gks.ru- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики